

## Indskolingen

**I indskolingen vil vi gerne styrke de sociale relationer både i klasserne men også i hele gruppen. Børnene skal omgås hinanden, så det er rart for alle at komme på skolen.**

Det kan bl.a. gøres igennem følgende:

- ◆ Flexuger: Børnene blandes på tværs af årgangen og afdelingen.
- ◆ Legepatruljen: elever fra udskolingen kommer og leger i frikvartererne.
- ◆ Legegrupper: I flere klasser dannes der legegrupper på tværs af køn, og børnene kommer hjem til hinanden på skift.
- ◆ Venskabsklasser: venskabsklasserne besøger hinanden eller arbejder sammen i forskellige sammenhænge.
- ◆ Løb-løs: en gang om måneden løber hele indskolingen i 1 time.
- ◆ Social træning: rygmassage, fortællekreds, den varme stol, trin for trin, mm.



**Ulstrup Skole er et dynamisk lærested og et trygt værested for elever og ansatte.**

Ulstrup Skole vil:

- ◆ at undervisningen er præget af høj faglighed
- ◆ at alle føler ansvar for sig selv og hinanden i respekt for fællesskabet
- ◆ have klare rammer for skolens og hjemmenes ansvar
- ◆ at sund levevis er en naturlig del af skolens hverdag
- ◆ være i tæt samspil med lokalsamfundet.
- ◆ have øje for verden omkring os



Ulstrup Skole  
Tlf. 89 64 28 00  
[www.ulstrup-skole.dk](http://www.ulstrup-skole.dk)



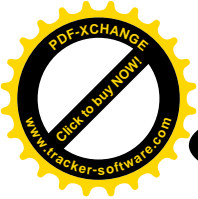
## Ulstrup Skole



## Forventninger

til lærere, pædagoger, forældre og elever i indskolingen.

August 2013



## Forventninger til forældrene

At børnene hjemmefra har værdier, der sigter mod, at man tager hensyn til hinanden, taler pænt og respekterer hinanden på trods af forskelligheder.

At forældrene er loyale overfor skolen. At man omtaler skolen og skolens personale og kammerater positivt foran børnene. Tag i stedet kontakt til skolen/SFO hvis der er bekymringer eller uklarheder.

At børnene møder til tiden og er friske og udhvilede.

At forældrene overholder SFO's åbne og -lukketider.

At der er orden i taske, penalhus med indhold, lommeregner, tegnetrekant, idrætstøj og skiftetøj til garderoben.

At forældrene sørger for mad til børnene, både morgenmad og frokost – madpakke eller mad fra boden.

At forældremappen og kontaktbogen bliver tjekket jævnligt. Sedler bliver afleveret til tiden, og man kommer, hvis man har tilmeldt sig eller melder afbud.

At forældrene tydeligt signalerer at lektierne har høj prioritet og dermed bakker op om lektierne. Sørge for at børnene har mulighed for at lave lektier.

At forældrene følger med i og viser interesse for barnets dagligdag og klassens trivsel.

At forældrene kontakter skolen, hvis de har kendskab til mistrivsel eller mobning,

At forældrene kontakter skolen i tilfælde af dødsfald, skilsmisse eller lignende i familien.

At forældrene tager medansvar for at alle børn er en del af fællesskabet; og laver principper for f.eks. fødselsdage og andre arrangementer.

## Forventninger til skolen

At lærerne/pædagogerne møder børnene positivt, behandler dem med respekt og tager dem alvorligt.

At lærerne udfordrer børnene fagligt på det niveau, de befinder sig på.

At børnene bliver vænnet til at lektier hører med til skolegangen.

At hjemmet får besked ved længerevarende sygdom blandt lærerne og ved skemaændringer.

At lærerne/pædagogerne arbejder for at skabe god trivsel for klassen, hele gruppen og det enkelte barn.

At forældrene får kendskab til årsplaner, både fagligt og socialt.

At hjemmet får nyhedsbreve med praktisk information samt beskrivelse af dagligdagen, enten elektronisk eller på papir.

At skolen følger op på aftaler.

At skole og SFO samarbejder om barnet.

At skolen bestræber sig på at have gode fysiske rammer.

At skolen er tydelig omkring forventninger til børnene.

At skolen henvender sig, hvis den vurderer, at barnet mistrives.

## Forventninger til eleverne

At du taler pænt til alle – både kammerater og personale.

At du taler i stedet for at slå.

At du passer på skolens og egne ting.

At du drager omsorg for andre.

