

## Udskolingen

Vores erfaring siger os, at nogle elever oplever overgangen fra mellemtrinnet til udskolingen som et større spring rent bogligt, end de er vant til, når de rykker en klasse op.

Dette skyldes, at de trinmål, undervisningsministeriet beskriver for 7. -9. klasse, er præget af:

- At eleverne i højere grad skal kunne tænke abstrakt.
- At emnerne, der skal gennemgås, bærer præg af væsentlig større kompleksitet.
- At man i mange fag skal belyse vanskelige problemstillinger.
- At der stilles højere krav til eleverne om selv at kunne tage stilling.
- At man forventer, eleverne kender til verden lokalt, nationalt og internationalt.



Hverdagen i udskolingen er derfor præget af, at vi gradvist lærer eleverne dette ved:

- At vi i højere grad åbner elevernes øjne for, at verden ser forskellig ud alt efter hvem, der betragter den.
- At eleverne oplever at få en større forståelse for ting/fænomener ved at se dem i bredere, faglige sammenhænge.
- At eleverne samtidigt gøres bevidste om de enkelte fags arbejdsmetoder og faglige indhold.
- At eleverne bevidstgøres om, at de *selv* er en væsentlig del af deres læring.
- At eleverne lærer at give udtryk for holdninger og kan argumentere for dem.
- At eleverne lærer, at de har medansvar for deres egen, men også andres læring, og at det derfor forventes, at de deltager aktivt i timerne og har et minimum af forglemmer.
- At vi holder fællessamlinger, hvor eleverne optræder for hinanden, eller vi får besøg af spændende mennesker, som kommer og fortæller om deres liv/arbejde/oplevelser.
- At vi planklægger uger, der rækker ind i elevernes nære fremtid samt giver eleverne mulighed for at besøge ungdomsuddannelserne og komme i erhvervspraktik.
- At vi gradvist øger kravene om ansvarlighed og selvstændighed hos den enkelte elev.

## Ulstrup Skole



## Forventninger

til lærere, forældre og elever i udskolingen

Udskolingen

## Forventninger til forældre

- At I følger med i jeres børns skolegang.
- At skolen og lektierne fortsat er 1. prioriteret i hverdagen i forhold til fritidsjob, fritidsinteresser, ferier og anden fritagelse.
- At I skriftligt meddeler, når jeres barn skal have fri, og i øvrigt overvejer hvad det er rimeligt at bede om fri til.
- At I udviser tillid til skolen og ønsker et positivt og tæt samarbejde.
- At I kontakter os, hvis I er bekymrede for jeres barns trivsel eller udbytte af undervisningen.
- At I kontakter os i tilfælde af ting, der påvirker jeres barn følelsesmæssigt, så vi kan hjælpe bedst muligt.
- At I hjælper jeres barn til at forstå, hvordan man tager hensyn til hinanden, taler pænt og respekterer alle trods forskelligheder.
- At I tager medansvar for, at alle børn er en del af fællesskabet.
- At I kontakter os, hvis I får kendskab til mistriksel eller mobning.
- At I hjælper jeres børn til at forstå sammenhængen mellem sund mad, koncentration og udbytte af undervisningen.

## Forventninger til skolen

- At vores undervisning lever op til Folkeskoleloven.
- At eleverne undervises af fagligt kompetente lærere.
- At vi ønsker et positivt og tæt samarbejde.
- At vi møder eleverne positivt, behandler dem med respekt og tager dem alvorligt.
- At vi er tydelige med hensyn til forventninger til eleverne.
- At lærerne arbejder for at skabe god trivsel for klassen og den enkelte elev.
- At vi henvender os, hvis vi vurderer, at jeres barn mistrives.
- At vi henvender os, hvis jeres barn ikke passer sin skolegang ordentligt.
- At I får besked ved skemaændringer og længerevarende sygdom blandt lærerne.
- At I via skolens hjemmeside kan se klassens årsplaner.
- At I får nyhedsbreve med praktisk information.



## Forventninger til elever

- At du møder skolearbejdet med en positiv indstilling.
- At du snakker med klasselæreren, hvis du har det svært med andre elever, lærere, det faglige eller måske derhjemme.
- At skolearbejdet og lektierne prioriteres højt.
- At du arbejder seriøst i timerne og viser hensyn til de andre elever.
- At du respekterer lærernes autoritet.
- At du tager ansvar for, at klassen/skolen er et rart sted at være for alle.
- At du behandler vores inventar og udstyr ordentligt.
- At du møder til tiden, er veludhvilet og velforberedt med hensyn til at have pakket taske og have lavet lektier.
- At sedler afleveres hjemme og kommer retur til aftalt tid.
- At du beder klasselæreren eller en af klassens øvrige lærere om lov til at gå hjem, hvis du er syg.
- At du holder dig orienteret om, hvad klassen har lavet, mens du har været fraværende og får samlet op på det.